

Règles de Vie

À l'école, nous nous croisons tous les jours que nous soyons enfants, parents, enseignants ou faisant partie du cadre scolaire.

Tous ensemble, nous partageons ce lieu qu'est notre école. Pour que chacun s'y sente bien et s'y épanouisse sereinement, nous devons veiller à ce que la qualité de ce partage se fasse avec respect et bienveillance.

C'est pourquoi ces règles de vie ont pour objectif d'établir **une relation harmonieuse** entre tous.



LES ENGAGEMENTS D'UN ÉLÈVE

En tant qu'élève, je m'engage à :

-  Respecter les « règles de vie de l'école » pendant les heures de cours, garderies et les sorties scolaires.
-  Soigner les documents scolaires que je reçois.
-  Transmettre à mes parents les documents qui ont été distribués à leur attention : je suis le facteur entre l'école et la maison.

LA PONCTUALITÉ

Les cours commencent le matin à **8h45** et à **13h35** l'après-midi.

Je dois être présent dans l'école au moins 5 minutes avant le début des cours, soit à 8h40 ! En cas de retard, je dois rejoindre ma classe le plus rapidement et discrètement possible.



Arriver à l'heure est une marque de respect vis-à-vis de mon professeur, des élèves de ma classe et du travail réalisé.

LA VIE QUOTIDIENNE

L'école est ouverte tous les jours de 7h à 18h30.

Les garderies : (ROI à lire sur le site de l'école)

👉 de 7h à 8h30 et de 15h45 à 18h30 ;

👉 de 11h20 à 17h le mercredi.

Mes parents ne rentrent pas en classe, sauf s'ils ont un rendez-vous ou pour me rapporter quelque chose que j'ai oublié.



Le rang pour les enfants :

👉 Le rang quitte l'école à **15h25** les lundis, mardis, jeudis et vendredis et à **11h20** les mercredis.

👉 Je ne quitte pas le rang sans autorisation.

👉 J'attends l'adulte qui vient me chercher auprès de l'enseignant. **Je ne rejoins pas seul(e) la voiture.**

👉 Dès 11h30 le mercredi et 15h40 les autres jours, si personne n'est venu me chercher, je remonte avec l'enseignant jusqu'à l'école.

👉 **Seuls les élèves qui empruntent le rang sont autorisés à se trouver dans la cour de récréation** le long de la classe de Mme Stéphanie. Si je fréquente l'étude, la garderie ou que j'attends mes parents, je ne me rends dans la cour que lorsque **le rang est sorti** de l'école.

Le rang pour les parents :

👉 Soit vous venez rechercher vos enfants à l'école et dans ce cas, nous vous demandons de bien vouloir attendre, à la barrière, que la sonnerie retentisse. Pour des raisons de sécurité évidentes, merci de bien vouloir attendre que le rang soit descendu avant de pénétrer dans la cour de récréation.

👉 Soit vos enfants empruntent le rang qui est organisé jusqu'à la place de l'Église. Nous vous demandons, pour une question de sécurité évidente, **de sortir de votre voiture afin que vos enfants ne vous rejoignent pas seuls lors du va-et-vient de voitures sur la place.**

- Si votre enfant peut retourner seul, ou accompagné par une personne inhabituelle, **merci de nous le signaler par écrit en début de journée.**
- Veuillez noter qu'un adulte responsable exercera une surveillance sur la place durant 15 minutes et reviendra à l'école avec les élèves dont les parents ne sont pas arrivés.
- Soit vos enfants restent à l'école pour la garderie et / ou l'étude et sont sous la responsabilité des membres de l'équipe éducative qui assument la surveillance.

La sortie :

- Je ne quitte pas l'école (je ne passe pas la ligne blanche) sans être accompagné(e).
- Je **ne peux pas** jouer au foot de **15h25 à 15h40.**

L'étude :

- Lors de **l'étude dirigée**, l'accès aux classes pour aller rechercher des « effets » oubliés est interdit aux élèves et aux parents.

Les déplacements dans l'école :

- Dès que j'entends la sonnerie de fin de récréation, je rejoins mon rang.
- À l'intérieur de l'école, je me déplace en marchant.
- Si je suis dans les couloirs pendant les cours, je reste calme et le plus silencieux possible.



Les récréations :

- ➡ Je respecte les limites des zones de couleur.
- ➡ Je règle les conflits calmement, dans le dialogue ET j'exclus toute violence physique, verbale et non-verbale.
- ➡ Je respecte les adultes.
- ➡ Je demande l'aide d'un surveillant en cas de souci.
- ➡ Je n'encourage pas les autres à faire une bêtise.
- ➡ Je respecte les règles du jeu.
- ➡ Je respecte l'environnement : arbres, plantes, clôtures, modules, poubelles, toilettes.
- ➡ J'utilise uniquement les jeux de l'école. Je n'apporte aucun jeu de la maison.
- ➡ Je veille à ce que le jeu auquel je participe soit amusant pour tous.
- ➡ Certains jeux sont défendus :
 - Les jeux violents (jouer à la bagarre, jouer à un jeu susceptible de faire mal, « foot-rugby", se pousser, ...).
 - Les jeux qui mettent en danger.
 - Les jeux qui se moquent ou qui blessent verbalement.
- ➡ Pendant les récréations, je ne circule pas dans les couloirs.
- ➡ Je ne peux rester ou rentrer en classe que si un professeur m'y autorise.
- ➡ Les toilettes ne sont pas des endroits dans lesquels je peux jouer, papoter ou simplement rester.
- ➡ Je respecte les horaires du foot (voir affichage dans la cour).

Le nettoyage :

En fin de journée, je laisse une école propre : je ramasse les papiers et réponds avec courtoisie aux demandes du personnel d'entretien (chaises sur les tables, ...).



La tenue vestimentaire :



Dans un souci de respect de soi et des autres, je me présente dans **une tenue vestimentaire propre et adéquate.**

Je pense à rapporter les vêtements prêtés par l'école, après qu'ils aient été lavés.

!!! Sont interdits :

Les tenues provocantes (pas de vêtements laissant apercevoir le ventre, les fesses ou la poitrine), le maquillage, les talons et les couvre-chefs (excepté à l'extérieur). Nous comptons évidemment sur le bon sens des parents.



D'autres interdictions :

Afin d'éviter toutes difficultés « contournables » et pour rester en accord avec le projet éducatif de l'école, la direction se réserve le droit d'interdire certains objets, et notamment ceux qui engendrent une possibilité de violence, de racket, de manque d'ouverture de l'enfant vers les autres.



Pour exemple, à ce jour, sont **interdits à l'école : l'argent, les lecteurs MP3-MP4, GSM, cartes commercialisées** ou tout autre jeu (en vue d'échanges ou de collections).

MON ENVIRONNEMENT

-  Je trie mes déchets.
-  Je respecte le matériel.
-  Je respecte la nature.
-  Je participe au nettoyage de la cour en ramassant les papiers pendant une semaine (lorsque j'en ai la charge).
-  Je respecte le mercredi sans déchets. Les autres jours, je réduis mes déchets en apportant une boîte à collations sans emballages et je pense à reprendre celle-ci.

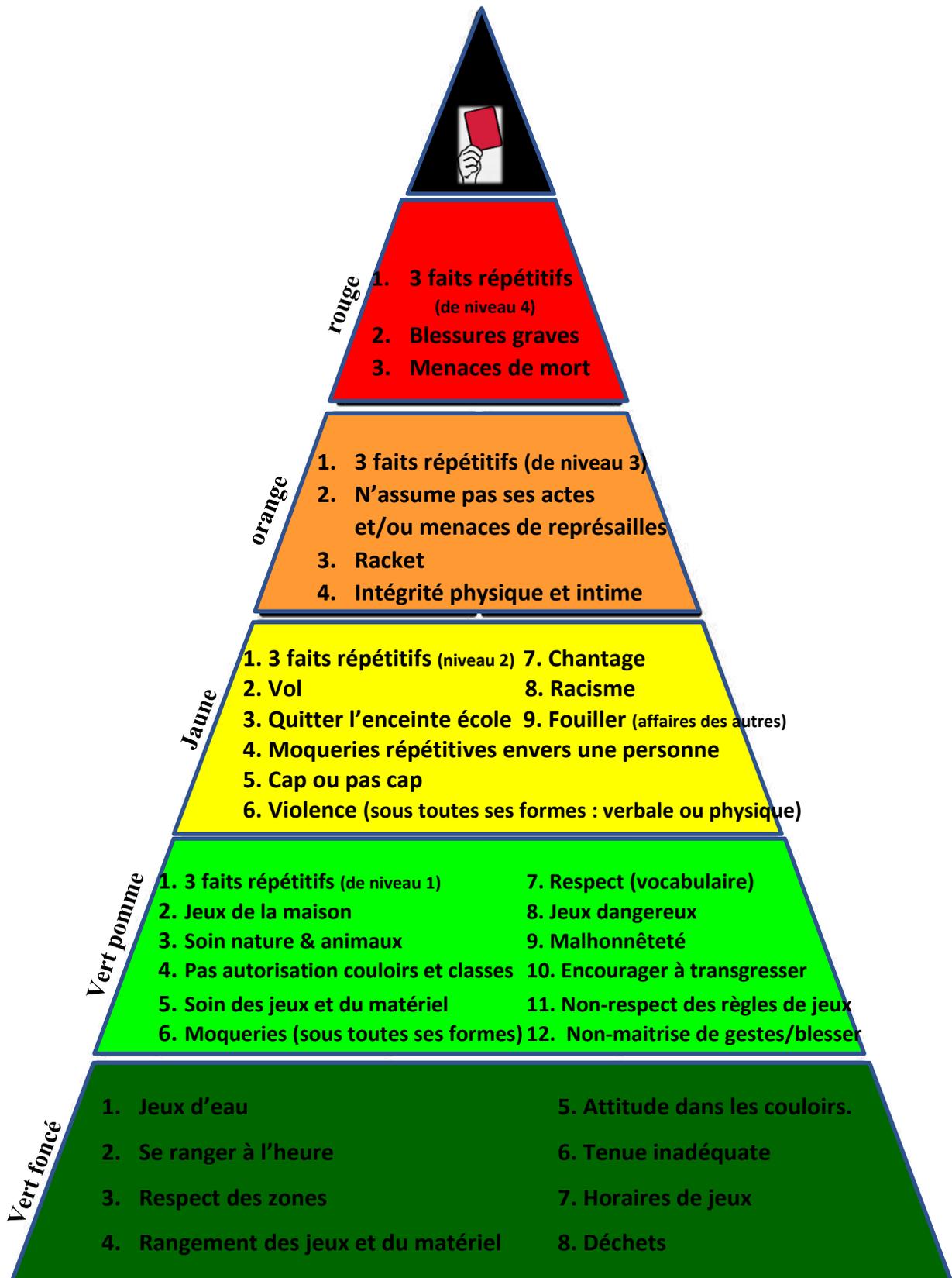


Que se passe-t-il en cas de non-respect des règles?

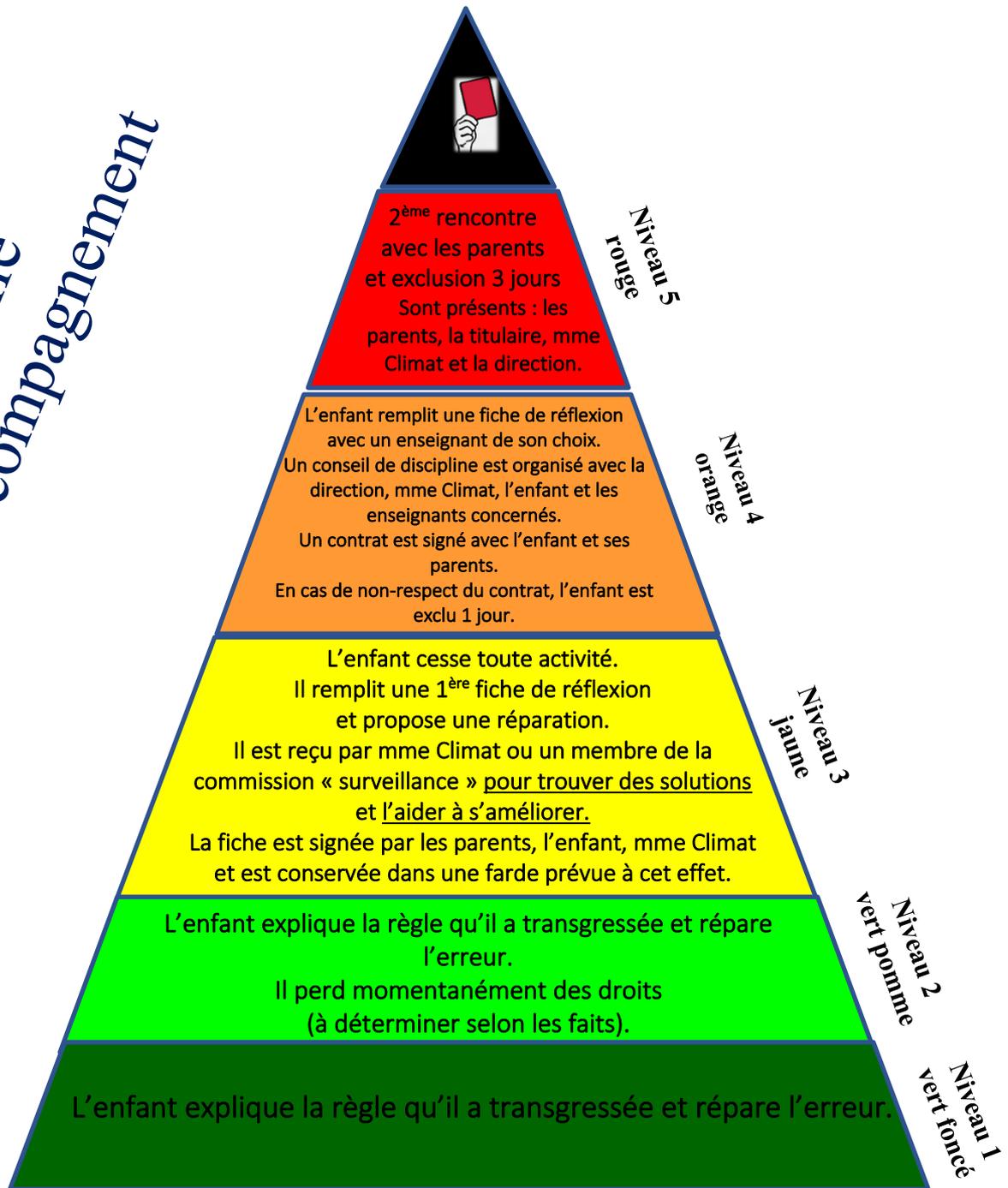
Notre école considère que chaque cas est unique et que, dès lors, la sanction doit être adaptée à chaque personne, à chaque situation. Cependant, afin de faire preuve d'un maximum de partialité, nous fonctionnons sur base d'une échelle d'accompagnement.



Voici les différents niveaux de l'échelle d'accompagnement.



Échelle d'accompagnement



Parce que ... Les adultes de l'école me font confiance :

- Ils savent que je vais évoluer et grandir.
- Ils sauront me pardonner.
- Ils croient en moi et en mon bon sens.
- Ils ont confiance en mon honnêteté.



... J'assume mes actes, mes erreurs et j'en sors grandi.

J'ai lu les règles de vie de l'école et je m'engage à les respecter.

Signature enfant:

Signature(s) parent(s):