

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| <p>1^{er} niveau</p> | <p>Rappel à la règle</p> | <p>L'enfant explique la règle qu'il a transgressée et répare l'erreur.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Je joue avec de l'eau (flaques, batailles d'eau, ...) 2. Lorsque la cloche sonne, je n'arrête pas mes activités et je ne me range pas directement. 3. Je ne respecte pas les limites des zones. 4. Je ne range pas les jeux avec lesquels j'ai joué. 5. À l'intérieur de l'école, je ne me déplace pas en marchant. 6. Je viens à l'école dans une tenue adéquate. 7. Je ne respecte pas les horaires de jeux (jour foot et babyfoot). 8. Je ne trie pas et je ne jette pas mes déchets dans les poubelles prévues à cet effet. |
| <p>2^{ème} niveau</p> | <p>Rappel à la règle et réprimande.</p> | <p>L'enfant explique la règle qu'il a transgressée et répare l'erreur. Il perd momentanément des droits (à déterminer selon les faits).</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Je répète 3 fois des faits du niveau 1. 2. J'apporte des jeux de la maison. 3. Je ne prends pas soin de la nature et des animaux. 4. Je crie dans les bâtiments. 5. Je suis dans les couloirs ou dans une classe sans autorisation. 6. Je ne prends pas soin du matériel. 7. Je n'accepte pas les forces et les faiblesses des autres et je me moque 8. Je manque de respect aux petits comme aux grands en utilisant un vocabulaire incorrect et irrespectueux. 9. Je joue à des jeux qui peuvent faire mal ou qui risquent de blesser un autre enfant. 10. Je fais preuve de malhonnêteté alors que j'ai fait une bêtise. 11. J'encourage un autre enfant à transgresser une règle. 12. Je ne respecte pas les règles du jeu qui sont définies dès le début de celui-ci. 13. Je ne maîtrise pas mes gestes et je blesse les autres ou j'abîme leurs biens (pousser, jeter quelque chose, tirer sur des vêtements...). |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---|
| | 3 ^{ème} niveau | 1 ^{er} avertissement : Les parents sont informés. Signature de la fiche de réflexion | L'enfant cesse toute activité. Il remplit une 1 ^{ère} fiche de réflexion et propose une réparation. Il est reçu par Mme Climat ou un membre de la commission « surveillance » pour trouver des solutions et l'aider à s'améliorer. La fiche est signée par les parents, l'enfant, Mme Climat et est conservée dans une farde prévue à cet effet. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Je ne tiens pas compte des remarques des niveaux précédents et je les répète 3 fois. 2. Je vole les autres. 3. Je fouille dans les affaires des autres (enfant ou adulte). 4. Je ne reste pas dans l'enceinte de l'école, sous la responsabilité des adultes. 5. Je joue à « Cap ou pas cap ». 6. Je fais du chantage (affectif ou matériel). 7. Je ne fais pas preuve d'ouverture concernant les choix religieux ou les origines des autres. 8. Je ne respecte pas les autres et j'utilise la violence (verbale, physique et non verbale). |
| Dialogue avec l' enfant : équipe éducative et Mme Climat | 4 ^{ème} niveau | 2 ^{ème} avertissement : Conseil de discipline Les parents sont convoqués Mise à l'épreuve (PEP) | L'enfant remplit une 2 ^{ème} fiche de réflexion avec son titulaire. Un conseil de discipline est organisé. Les parents sont convoqués. Un contrat est signé entre les parents, la direction, Mme Climat, l'enfant et les enseignants concernés. En cas de non-respect du contrat, l'enfant est exclu 1 jour. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Je ne tiens pas compte des remarques des niveaux précédents et je les transgresse à nouveau. 2. Je ne suis pas responsable de mes actes, je n'assume pas mes agissements et je menace de représailles. 3. Je rackette. 4. Je nuis à l'intégrité physique et/ou intime d'un élève. |
| | | | | |
| Mme Climat et direction | 5 ^{ème} niveau | Exclusion | 2 ^{ème} rencontre avec les parents et exclusion 3 jours Sont présents : les parents, la titulaire, Mme Climat et la direction. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Je ne tiens pas compte des remarques des niveaux précédents et je les transgresse à nouveau. 2. Je ne maîtrise pas ma colère et je provoque des blessures graves de manière intentionnelle. 3. Je profère des menaces de mort vis-à-vis de quiconque dans l'école. |
| Mme Climat et direction | P.U (procédure D'urgence) | Procédure d'urgence | Mise à l'écart définitive de l'enfant. | |