

Chers parents,

Dans le courant de la semaine prochaine, votre enfant va recevoir des dossiers de révisions. Il est évident que les exercices qui y figurent ne sont pas toujours suffisants. Il faut également étudier la théorie qui se trouve dans les fardes de synthèse de français et de mathématiques.

Les enfants seront invités par le biais du journal de classe à faire certains exercices à domicile.

Si en fin de période de révision, il restait des exercices encore non résolus, vous pouvez les faire avec votre enfant.

En cas d'incompréhension, il est toujours possible de venir me trouver. Il suffit de ne pas attendre le jour de l'examen à 8h30 !

Vous recevrez la grande majorité des examens de votre enfant le vendredi 21 juin (il est possible que les derniers vous parviennent le lundi 24 juin). Cependant, les résultats des examens corrigés seront notés au fur et à mesure sur une feuille que vous pourrez consulter régulièrement.

Bien à vous

*Madame Sybille*

## MATIERE DES EXAMENS DE JUIN 2019

### Langue maternelle

- *Conjugaison* :
  - les moments du verbe (passé, présent, futur)
  - les personnes de la conjugaison
  - avoir et être
  - l'indicatif présent
  - l'indicatif imparfait
  
- *Orthographe* :
  - dictée préparée
  - homophones grammaticaux
  
- *Grammaire*
  - le nom
  - l'adjectif
  - le genre et le nombre des noms et des adjectifs
  - les déterminants

- *Analyse*
  - le groupe sujet
  - le groupe verbal
  - le verbe
  - les compléments du verbe (CDV, CIV)
  - les compléments de phrase (temps, lieu, manière)
- *Savoir parler* : Choisir une poésie parmi celles proposées
- *Savoir lire* : texte à lire en classe + questionnaire
- *Savoir écouter* : texte à écouter en classe + questionnaire
- *Savoir écrire* :
  - la phrase
  - l'ordre alphabétique et le dictionnaire
  - types de phrases
  - rédaction d'un texte (avec grille de correction et outils)

## Mathématiques

- *Numération*
  - comparer et ordonner des nombres de 0 à 1000 (droite numérique, classer par ordre croissant, décroissant...)
  - tapis et /ou arbres de 100 et de 1000
  - écrire et lire des nombres de 0 à 1000
  - décomposer des nombres de 0 à 1000
  - notions de centaines, dizaines, unités
  - comptages
  - association d'un nombre à son complément pour arriver à 100 et à 1000
- *Calcul mental*
  - Tables de multiplication
  - Multiplier et diviser par 10, 100 et 1000
  - Additions et soustractions sur des nombres de 0 à 1000 :
    - ❖ additions de nombres de 0 à 100 sans et avec passage de rang
    - ❖ soustractions de nombres de 0 à 100 sans et avec passage de rang
    - ❖ additions et soustractions de type C + C et C - C
    - ❖ additions et soustractions de type CD + C et CD - C
    - ❖ additions de type C + DU et DU + C

- ❖ additions et soustractions de type  $CD + D$ ,  $CD - D$
- ❖ additions et soustractions de type  $CD + DU$  et  $CD - DU$
- ❖ additions et soustractions de type  $CDU + D$  et  $CDU - D$
- ❖ additions et soustractions de type  $CD + CD$  et  $CD - CD$
- ❖ additions de type  $C + U$ ,  $C + DU$  et  $C + CDU$
- ❖ additions de type  $C + D$ ,  $D + C$ ,  $U + C$  et  $C + U$
- ❖ additions et soustractions de type  $CD + CD$  et  $CD - CD$
- ❖ additions et soustractions de type  $CU + C$  et  $CU - C$

- *Fractions*

- redécouverte de la notion de fraction
- fractions de nombres (histoires de bonbons)
- représentation d'une fraction et association à sa représentation
- fractions comparées à l'unité

- *Calcul écrit*

- addition (avec et sans report)
- soustraction (avec et sans emprunt)
- multiplication (avec et sans retenue)

- *Grandeurs : voir lettre de Mme Stéphanie*

- *Géométrie*

- localisation et repérage
- solides : découverte, empreintes, construction avec du matériel varié, polyèdres et non polyèdres
- droites, demi-droites, segments
- droites parallèles et sécantes
- angles droits, obtus et aigus
- polygones et non polygones (et quadrilatères)

- *Problèmes*

- Retrouver la question
- Choisir la bonne opération
- Retrouver les infos (données utiles et inutiles)
- Repérer l'unité
- Lecture et construction de tableaux
- Résoudre un petit problème impliquant des grandeurs (longueurs, masses, capacités, euros...)

## Eveil

- *Histoire :*
  - les traces du passé
  - la guerre (avec son dossier sous les yeux)
  - les dinosaures (avec son dossier sous les yeux)
  - l'organisation du temps
  - recherche d'infos dans un dossier « Dauphin »
  
- *Sciences*
  - vivants et non vivants
  - tri des déchets
  - chaînes alimentaires
  - cycle et états de l'eau
  - recherche d'infos dans un dossier « Dauphin »
  
- *Géographie :* toutes les fiches vues

## HORAIRE DES EXAMENS DE JUIN 2019

- Certains examens seront passés hors session :
  - savoir lire
  - savoir écouter
  - rituels phrase du jour et champion des multiplications et divisions
  - copie dictée.
- **Semaine 1**

Mardi 11	Mercredi 12	Jeudi 13	Vendredi 14
Problèmes Orthographe	Géométrie Gr 2 <b>Révisions Grandeurs Gr1</b>	Calcul écrit Savoir écrire	Analyse Géométrie Gr 1 <b>Révisions Grandeurs Gr2</b>

- **Semaine 2**

Lundi 17	Mardi 18	Mercredi 19	Jeudi 20	Vendredi 21
Calcul mental Grammaire	Fractions Conjugaison	Grandeurs Gr 1 Eveil Gr 2	Savoir parler Numération	Grandeurs Gr 2 Eveil Gr 1

## MATERIEL A PREVOIR

(pour la période de révisions et pour les examens)

- Plumier en ordre : stylo, bic rouge, bleu, vert, noir, effaceur, crayon ordinaire, gomme et taille
- Crayons de couleur
- Equerre aristo
- Latte
- Dictionnaire

**Prévoir en plus pour les examens de quoi s'occuper en silence ! Pas de game-boy, PSP ou autres jeux électroniques !**

**Signature des parents**

1. Recopie la phrase en séparant les mots.

**Julie et son chien sont les meilleurs amis du monde.**

.....

2. Dans la dictée, cherche et écris :

- \* un nom propre : .....
- \* un nom commun au masculin singulier : .....
- \* un nom commun au masculin pluriel : .....
- \* un nom commun au féminin singulier : .....
- \* un nom commun au féminin pluriel : .....
- \* un adjectif : .....

3. Conjugue au temps demandé.

Les vacances sont là.

- \* à l'imparfait : .....

4. Analyse la phrase : encadre le GS en bleu, encadre le GV en rouge, colorie le verbe en rouge, souligne le complément du verbe en rouge, souligne le complément de phrase et indique M, L ou T.

**Maintenant, ils vont pouvoir faire de grandes promenades dans la forêt.**

5. Complète le texte à trous.

Le ..... de Julie

Julie et son chien sont les meilleurs ..... du .....

..... que les ..... sont là, ils .....

pouvoir faire de grandes ..... Une .....

pour lui, un ..... pour elle et c'est .....

**6. Copie 5 fois les mots difficiles.**

chien / meilleurs / maintenant / vacances / là / pouvoir / laisse / chapeau

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## Le chameau

Un chameau rigolo  
Adorait les chapeaux.  
Il portait bien haut  
Les trois beaux chapeaux :  
Sur la tête, un grand sombrero,  
Sur ses bosses, deux autres chapeaux.  
« Oh! Oh! » dit le dromadaire.  
« Trois chapeaux pour un seul chameau,  
C'est deux chapeaux de trop ! »  
« Moi » dit le dromadaire,  
« Ce que je préfère,  
C'est avoir ma bosse à l'air ! »



François Pérécourt

## La grenouille

Aujourd'hui, la grenouille  
est rentrée bredouille.  
Dans la journée, elle fait des fouilles  
Pour trouver un peu de nouilles  
Ou un petit bout de citrouille.  
Et le soir, comme son ventre gargouille,  
Elle sort de son trou malgré sa trouille.  
Mais dans le noir, elle cafouille,  
Se cogne les pieds : « Itie, ouille ! »  
Et tombe à l'eau : « Oh! Ça mouille ! »  
Heureusement, c'est une grenouille.



François Pérécourt

## L'éléphant

Je connais un éléphant qui est très élégant.  
À chacune de ses pattes, il met des gants.  
C'est effrayant !  
Et quand vient la nuit, il met un manteau blanc.  
C'est stupéfiant !  
Bien sûr, deux fois par jour, il se brosse les dents.  
C'est évident !  
Mais surtout, surtout, il adore sa maman.  
C'est épantant !

François Pérécourt



## Le rhinocéros

Le rhinocéros a la gorge qui l'irrite  
Et pense tout de suite  
À une rhinopharyngite.  
Le médecin lui dit : « C'est un peu précoce  
Mais ce n'est pas une maladie féroce ! »  
« Heureusement, car il faut que je bosse ! »  
Dit alors le rhinocéros.  
Il est vrai que pour un tel colosse,  
Avoir une rhino, c'est rosse !

François Pérécourt

